

# 17. Ježíšův křest

**Základní literatura:** Lk 3,21-22, Mk 1,9-11, Mt 3,13-17, KKC 535-537

## Obsah hodiny:

Ježíšův křest stojí na počátku jeho veřejného působení. Ježíš přichází a sdílí postavení hříšníků. Zahajuje tak své poslání, které vrcholí smrtí na kříži. Poslušně plní Otcovu vůli. Ten, kdo přijal svátost křtu, smí Otcovo prohlášení „Toto je můj milovaný Syn“ vztahovat i na sebe. Vzbuzujeme v dětech radost, že jsme Božími dětmi. O tajemství zjevení Nejsvětější Trojice se zmíníme, ale vzhledem k věku dětí se jím nebudeme hlouběji zabývat.

## Cíl:

- Uvědomit si, že Ježíš, Boží Syn, sdílí postavení hříšníků, dává se pokřtít a plní tak pokorně a poslušně Otcovu vůli.
- Uvědomit si, že svátost křtu nám dává účast na Božím synovství.

## Pomůcky:

- „nazaretské domky“ z minulé hodiny a drobná semínka k odměňování;
- miska s vodou a vata;
- křestní rouška a svíčka;
- obrázek květiny;
- ke koláži: plakát se třemi obrázky - obrázkem Ježíšova křtu v Jordánu, Ježíše na kříži a našeho křtu (můžete využít pracovní list), pro každé dítě modré bavlnky, asi 15 cm dlouhé.

17. Ježíšův křest



## Metodický postup

### 1. Modlitba

V menší skupině se pomodlíme společnou modlitbu, v kruhu kolem misky s vodou. Při požehnání si do ní můžeme namočit prsty jako v kostele. Před modlitbou ve větší skupině kolem dětí s vodou pouze projdeme a ony si namočí prsty. Pozor, vodu z misky nakonec nevylijeme do umyvadla, ale necháme si poradit, jak ji využít. Jestli zalít květinu, nebo si umýt ruce.

### 2. Opakování

Zopakujeme jednoduchými otázkami látku minulé hodiny a správné odpovědi odměníme třemi malými semínky. (*Kde bydlel Ježíš, Maria a Josef? Čím byl svatý Josef? Jak asi vypadal domek, ve kterém bydleli? Kam se vydali o Velikonocích, když bylo Ježíši dvanáct let? Co se tam stalo?*) Dbáme, aby odměnu dostalo každé dítě. Mají-li děti krabičky „nazaretských domků“, mohou si je otevřít a semínka do nich uložit.

Mají-li děti znalosti o svátosti křtu, zopakujeme je stejnou formou. Děti se s křtem svatým setkali v 1. třídě skrze slova Mt 28,19-20: „Jděte do celého světa a hlásejte evangelium.“ Děti znají křestní formuli a částečně chápou význam křestní vody, paškálu, roušky a svíčky. (Předměty dětem ukážeme.) Ví už, kdo je to kmotr.

Jestliže se naše děti setkávají se svátostí křtu poprvé, musíme výklad zařadit do druhé části hodiny.

### 3. Uvedení do tématu

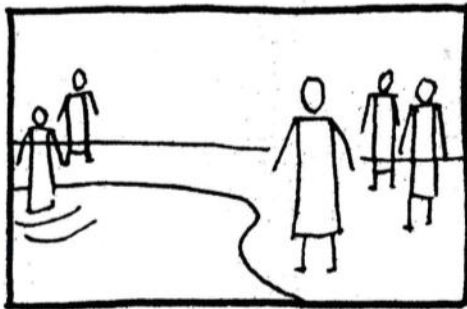
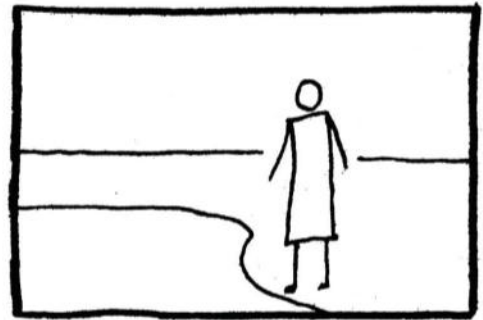
Děti dostaly za správnou odpověď semínka. Vypytáme se dál, co všechno semínka potřebují, aby vyrostla. (Hlínu, slunce a vodu. Voda je důležitá, kde není voda, není život.) Ukážeme dětem na obrázku květinu a dokreslíme kapičky vody.



#### 4. Vlastní téma

Převyprávíme podle následujícího textu. Vyprávění doplníme kresbou na tabuli.

Za časů Pána Ježíše žil v Izraeli jeden zvláštní muž. Jmenoval se Jan a říkalo se mu Křtitel, protože křtil v řece Jordánu.



Lidé k němu chodili a poslouchali jeho slova. Říkal jim: Změňte svůj život, pomáhejte druhým, nikomu neubližujte. Mnozí lidé si říkali: „Ano, je to pravda, žijeme špatně, máme nečisté srdce.“ Lidé, kteří chtěli změnit svůj život, se nechávali od Jana pokřtít. Vstupovali do Jordánu a on na ně lil vodu na znamení, že chtějí smýt špínu ze svého srdce.

K Janovi přišel i Ježíš. Jan byl překvapený, protože dobře věděl, že Ježíš nepotřebuje očistit své srdce. Ježíš nemá žádný hřích. Přesto se nechává pokřtít, aby splnil vůli svého Otce.



Když vystupoval z vody, sestoupil na něho Duch svatý v podobě holubice. Z nebe se ozval hlas Boha Otce: „Ty jsi můj milovaný Syn, v tobě mám zalíbení.“

#### Zdůrazníme:

Ježíš, i když je Boží Syn, se nechává pokřtít stejně jako ostatní lidé; při Ježíšově křtu se „otevřelo nebe“ a Bůh se zjevil v tajemství Nejsvětější Trojice. (Pomalou se poženáme a řekneme si, že Otec promluvil, nazval Ježíše svým Synem a Duch svatý na něj sestoupil.)

I my jsme byli pokřtění, při křtu na nás sestoupil Duch svatý. I pro nás platí věta: „Ty jsi můj milovaný syn...dcera...“

Jestliže děti neznají svátost křtu z první třídy, probereme ji nyní. (Viz opakování.)

Máme-li ve skupině nepokřtěné děti, výklad přizpůsobíme.





## 5. Práce s pracovním listem

Nad obrázek děti dopíší slova Boha Otce: „Ty jsi můj milovaný Syn, v tobě mám zalíbení.“

Na prázdné místo v dolní polovině pracovního listu mohou děti dopsat své jméno a jména svých kamarádů, kteří jsou spolu s ním Božími dětmi.

Pracujeme-li s bavlnkami v koláži (viz dynamika), mohou děti bavlnkou spojit obrázek křtu Ježíše i křtu dítěte.

## 6. Dynamika

### \* Podpisy

Děti mohou jména svých kamarádů na pracovní list doplnit tak, že se navzájem obcházejí a nechají kamarády na svůj papír podepsat.

### \* Píseň

Zpíváme písničku Čistá, čistá, čistá jak studánka (Hosana 1, č. 35) nebo Jsme děti tvé (Hosana 1, č. 92).

### \* Koláž

Rozdáme dětem modré bavlnky. Ukážeme jim připravenou koláž (viz pomůcky) a katecheta pomůže lepidlem cestu od křtu v Jordánu ke kříži. Děti tam nalepí bavlnku a oba obrázky spojí.

Druhá bavlnková „cesta“ povede od kříže k našemu křtu. Nebýt Ježíšovy smrti na kříži, nemohli bychom se stát Božími dětmi.

## 7. Domácí úkol

Naskládáme svá semínka na misku s vatou a každý to své zalije kapičkou vody. Voda je symbolem Ducha svatého, který nám dává život. Učíme-li děti v jejich třídě, necháme misku do příštího týdne na okně, aby se o ni mohly starat. Jinak si misku vezmeme domů a příště ji přineseme.

## 8. Závěr

Dítě vstane a řekne své křestní jméno. Katecheta mu dá ruce na ramena a doplní: „...je Boží dítě.“

## KONTROLNÍ OTÁZKY:

- A) Nevyloučili jsme z kolektivu ty děti, které nejsou pokřtěné?
- B) Umí děti udělat správně znamení kříže?



# 17. Ježíšův křest



Při Ježíšově křtu v Jordánu  
poznáváme přítomnost  
Nejsvětější Trojice.



I my se při křtu stáváme  
Božími dětmi.

