

Čtení

Nm 11,25-29 – Žl 19,8.10.12-13.14 – Jak 5,1-6 – Mk 9,38-43.45.47-48

Text evangelia pro děti

Jan řekl Ježíšovi: „Mistře, viděli jsme někoho, jak vyhání zlé duchy v tvém jménu. Bránili jsme mu, protože není tvým učedníkem.“ Ježíš však řekl: „Nebraňte mu! Přece žádný, kdo ve jménu mém vykoná zázrak, nemůže pak hned o mně mluvit špatně. Kdo není proti nám, je s námi. Kdokoli vám podá číši vody proto, že jste Kristovi, amen, pravím vám: nepřijde o svou odměnu. Kdo by svedl ke hříchu jednoho z těchto nepatrných, kteří věří ve mne, pro toho by bylo lépe, aby mu dali na krk mlýnský kámen a hodili ho do moře. Svádí-li tě tvá ruka, usekni ji! Je pro tebe lépe, abys vešel do života bez ruky, než abys přišel s oběma rukama do pekla, do neuhasitelného ohně. Svádí-li tě tvoje noha, usekni ji! Je pro tebe lépe, abys vešel do života bez nohy, než abys byl s oběma nohama uvržen do pekla. Svádí-li tě tvoje oko, vyloupni ho! Lépe, abys vešel do Božího království jednooký, než abys byl s oběma očima uvržen do pekla, kde jejich červ nehyne a oheň nehasne.“

Slova k vysvětlení

Mistře: tímto oslovením židé vyjadřovali úctu ke svým učitelům víry.

Vyhánět zlé duchy: Ježíšovi současníci věřili, že nemoci a zlo v lidech působí zlí duchové. Za „vyhánění“ zlých duchů považovali, když Ježíš člověka osvobodil z moci hříchu.

Zázrak: Bůh má moc nad celým světem i nad přírodními zákony, protože je jeho Stvořitelem. Ježíš jako Boží Syn mohl vykonat něco, co podle přírodních zákonů a zkušeností člověka není možné, např. vzkříšení mrtvého chlapce. Ježíš svými zázraky podporuje víru věřících v Boží moc.

Číše vody: sklenice vody

Zamyšlení pro práci s dětmi

Komentář k evangeliu: Text dnešního evangelia pokračuje v linii těch předchozích: poznáváme, kdo je Ježíš (jaké je jeho poslání) a co znamená být jeho učedníkem. Ježíšova učedníka nepoznáváme podle „jména“, ale „po ovoci“ – podle jeho jednání, chování, postojů. Můžeme si také všimnout Ježíšova úhlu pohledu, nehledá to, co lidi rozděluje, ale to, co je spojuje: „Kdo není proti nám, je s námi.“, a nikoho nevyčleňuje: „kdokoli“. Druhá část evangelia nám ukazuje radikalitu Ježíšova života a jeho rozhodování se pro dobro. Jako jeho učedníci jsme neustále zváni k průběžnému „odsekávání“ všeho, co nás od Krista odděluje.

Poselství textu o spáse: Ve křtu jsme se stali Božími dětmi, Ježíšovými učedníky, a jsme povoláni hovořit a jednat v jeho jménu. Abychom jednali skutečně v Ježíšově jménu, potřebujeme Ježíše a skrze něj Boží plán spásy stále více poznávat. Na této cestě poznání se však setkáváme s různými pokušeními a dalšími situacemi, které nás od Ježíše odvádějí. Ježíš nás povzbuzuje, abychom se nebáli se od nich radikálně odvrátit.

Souvislost s liturgií:

Na začátku každé mše svaté v úkonu kajícího vyznáváme, že hřešíme, a prosíme Boha o odpuštění, protože se všeho zlého, co nás od něj odvrací, chceme zřít.

Při eucharistické modlitbě slyšíme, že Ježíš vzal na sebe všechny hříchy a prolil svoji krev na odpuštění hříchů. To se při každé mši svaté stále znovu děje/zpřítomňuje. Je to projev Ježíšovy lásky, který má pro nás největší význam.

Plnější smysl – aktualizace poselství pro náš život:

Dnešní evangelium nás nejprve vede k zaměření na to, co nás s ostatními lidmi spojuje, než na to, co nás rozděluje. Každý člověk ze své přirozenosti (stvořenosti Bohem) po dobru touží a je schopen ho konat. Jsme povoláni toto dobro vidět a oceňovat. V druhé části jsme konfrontováni s tím, že rozhodnutí následovat Krista, být jeho učedníkem, být křesťanem, s sebou nese jistou radikalitu. Neustálé rozhodování se „odřezávat“ se od zla a přimykání se k Ježíši.

3 – 6 let (čteme jenom modře označený text)

Znáte hru na ovečky a vlka? Co dělá vlk? Proč chytá ovečky? Je vlk zlý? To nemůžeme říct, má hlad a živí se drobnými i velkými zvířaty. Ta si ale musí ulovit. Nejčastěji se jeho potravou stávají zajíci, jeleni a divoká

prasata. Když ale vlk najde stádo ovcí, které nikdo nehlídá, loví mezi nimi. Může ovečka vlkovi utéci? Určitě ne, je na to příliš pomalá. Vlk umí běhat rychlostí 60 km/hod. Lidé se vlků vždycky báli, a proto se stal vlk symbolem nebezpečí. Jednou žil muž, který se jmenoval František. A ten se s jedním vlkem, ze kterého měli lidé strach, skamarádil. Nebyl totiž na něho zlý, dal mu chléb a vládně na něj mluvil. František měl totiž velmi rád pána Ježíše a také všechny lidi a zvířata. Věřil, že každý může být dobrý a sám každého považoval za dobrého a choval se k němu tak. Něco podobného dnes říká i Pán Ježíš svým učedníkům. Dobro může konat každý člověk, nemáme se jeden druhého bát.

6 – 9 let

Na tabuli, flipchart nebo na velký papír nakreslíme cestu. Na její začátek nakreslíme miminko, do jedné čtvrtiny malé dítě (asi 6leté), do poloviny mladého člověka a do poslední čtvrtiny dospělého a na konec člověka v pokročilém věku. Necháme děti uvažovat, co ten obrázek znamená.

Odkud kam ta cesta vede? (Důležitá je zvláště odpověď, kam vede). Uvažujeme společně s dětmi, co znamená „Boží království“, „věčný život“ a podobné výrazy, které mají děti spojené s dovršením našeho pozemského života. Zdůrazníme, že půjde o nový život, který bude jiný, ale bude stále náš (naše tělo bude jiné – oslavené), naše srdce bude plné lásky, Boha budeme vidět tváří v tvář, a nebude již platit čas ...

Co v tomto novém životě u Boha určitě nebude? Bolest a smrt. Stojí za to po novém životě s Bohem toužit? Můžeme pro to něco udělat? – To nám napovídá dnešní evangelium. Můžeme ho shrnout do této rady: braňte se všemi prostředky, aby hřích neovládl vaše srdce, abyste neodmítli Boží lásku. Ježíš to říká velmi důrazně: raději si uřízni ruku, než abys přišel o Boží království.

9 – 14 let

Předložíme dětem obraz cesty, který je popsán výše pro děti ve věku 6 – 9 let. Upozorníme děti, že jsme při zpěvu žalmu slyšeli, že „Hospodinův zákon je dokonalý a udržuje při životě.“ Tato věta nám pomůže porozumět dnešnímu evangeliu. Ježíš zde říká hrozné věci o dloubání očí, o řezání rukou. Proč ta radikalita? Co Ježíš považuje za tak nebezpečné, že je třeba se toho zbavit? O jaké nebezpečí se jedná?

Napoví nám obrázek cesty: co představuje? Odkud kam člověk putuje? Může zabloudit? Může se mu cesta ztratit? Ano, může. Může zvolit jinou cestu pro život, nebo vůbec nemusí tušit, kam chce jít. Když ale nejedná proti Ježíši, má velkou naději, že najde cestu, na jejímž konci je mu darován nový život a bude nadšen jeho krásou.

Aktivita

3 – 6 let

Pomůcky: k první aktivitě není třeba žádných pomůcek; ke druhé papír, lepidlo, vatu, šedý nebo černý fix, nůžky, (izolepu, špejle)

Pokud máte prostor, zahrajte si hru na vlka a na ovečky. Nakonec ovečky se ovečky spřátelí s vlkem. Úkolem dětí je vymyslet, jak to udělat.

Pokud ke hře nemáte podmínky, pomozte dětem vyrobit si jednoduché figurky vlka a oveček z papíru a připravit s nimi divadlo (figurky mohou být na špejli).

6 – 9 let

Pomůcky: plakát s cestou, fixy

Děti se zamýšlejí nad jednotlivými etapami života člověka podle svých zkušeností z doby, kdy byly malé, a zkušeností s dospělými lidmi. Do cesty zapisují konání, které umožňuje druhým zakoušet lásku (např. podání číše vody), mimo cestu to, čeho by se měl člověk zbavovat (např. závist). Slova dopisují podle své zkušenosti a pokud možno s lidmi odpovídajícího věku postavičkám na cestě.

V závěru vystřihněte a vybarvěte obrázek ke gestu bití v prsa, vysvětlete jeho význam a ztište se ke zpytování svědomí. Pak se společně pomodlete znovu úkon kajícího slovy: Vyznávám se ... a při slovech „má vina ...“ se bijte v prsa.

9 – 14 let

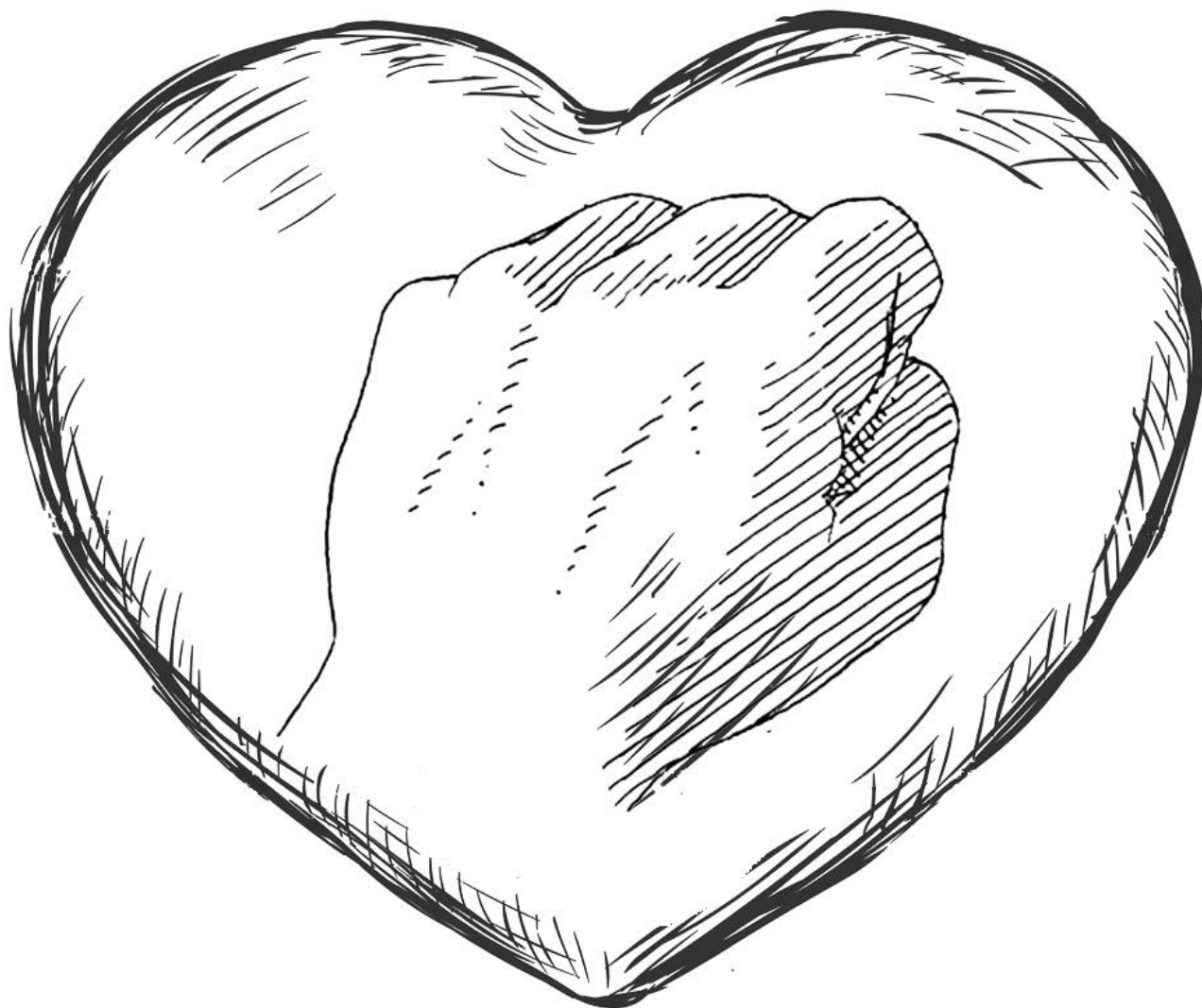
Pomůcky: papír A3, fixy, nakopírované texty Mt 5, 38–48 a Jan 8, 1–11 (nebo podobné; viz níže jako příloha), Hosana modrá

Děti pracují s plakátem cesty a postav v různém věku. Spojí postavy červenou čarou (niť života) a připisují na cestu, co je pro člověka důležitou hodnotou v jakémkoliv věku. Některé věci jsou důležitější, když jsme malí,

jiné zase ve stáří. Podobně dopíší do míst mimo cestu, co je nebezpečné pro život člověka, co ho odvádí od pravého štěstí a od vztahu s Bohem a s druhými lidmi.

Na závěr si připomeneme význam úkonu kajícího gesta a také Ježíšovy oběti, která se při mši svaté zpřítomňuje. Vysvětlíme dětem význam gesta bití v prsa (nemusíme si tedy řezat ruce ani dloubat oči) a krátkém ztišení a zpytování svědomí se úkon kajícího gesta pomodlete slovy: Vyznávám se všemohoucímu Bohu ...

Obrázek: Gesto bití se v prsa



Příloha

Mt 5, 38–48

Ježíš řekl svým učedníkům: ³⁸„Slyšeli jste, že bylo řečeno: ‚Oko za oko a zub za zub.‘ ³⁹Ale já vám říkám: Neodporujte zlému. Spíše naopak: Když tě někdo udeří na pravou tvář, nastav mu i druhou; ⁴⁰a tomu, kdo se chce s tebou soudit a vzít tvé šaty, (tomu) nech i plášť; ⁴¹a když tě někdo nutí, abys ho doprovázel jednu míli, jdi s ním dvě. ⁴²Tomu, kdo tě prosí, dej a od toho, kdo si chce od tebe vypůjčit, se neodvracej. ⁴³Slyšeli jste, že bylo řečeno: ‚Miluj svého bližního‘ a měj v nenávisti svého nepřítele. ⁴⁴Ale já vám říkám: Milujte své nepřátele a modlete se za ty, kdo vás pronásledují. ⁴⁵Tak budete syny svého nebeského Otce, neboť on dává vycházet svému slunci pro zlé i pro dobré a sesílá déšť spravedlivým i nespravedlivým. ⁴⁶Jestliže tedy milujete ty, kdo milují vás, jakou budete mít odměnu? Copak to nedělají i celníci? ⁴⁷A jestliže pozdravujete své bratry, co tím děláte zvláštního? Copak to nedělají i pohané? ⁴⁸Vy však buďte dokonalí, jako je dokonalý váš nebeský Otec.“

Jan 8, 1–11

³Tu k (Ježíši) učitelé Zákona a farizeové přivedli ženu přistiženou při cizoložství. Postavili ji doprostřed ⁴a řekli mu: „Mistře, tato žena byla dopadena v cizoložství při činu. ⁵Mojžíš nám v Zákoně nařídil takové ženy ukamenovat. Co říkáš ty?“ ⁶Tou otázkou ho chtěli přivést do úzkých, aby ho měli z čeho obžalovat. Ježíš se však sehnul a psal prstem na zem. ⁷Když na něj nepřestávali dotírat otázkami, vzpřímil se a řekl jim: „Kdo z vás je bez hříchu, ať po ní hodí kamenem první!“ ⁸A sehnul se opět a psal na zem. ⁹Když to uslyšeli, jeden za druhým se vytráceli, starší napřed, až zůstal on sám a žena před ním. ¹⁰Ježíš se vzpřímil a řekl jí: „Ženo, kam se poděli? Nikdo tě neodsoudil?“ ¹¹Odpověděla: „Nikdo, Pane.“ Ježíš řekl: „Ani já tě neodsuzuji. Jdi a od nynějška už nehřeš!“