

10. Mírnost Učím se znát správnou míru.

5. listopadu 2023, 31. neděle v mezidobí

Mt 23, 5: „Všechny své skutky dělají jen proto, aby se ukázali před lidmi.“

Celé evangelium: Mt 23, 1–12

Cíl setkání

Dítě dokáže na příkladech jednoduchých situací ze svého života rozlišit správnou míru. Rozumí, proč je třeba se jí držet.

Komentář

Mírnost je schopnost najít správnou míru. Děti v příběhu hledají rovnováhu na loďce. V životě často hledáme rovnováhu mezi dvěma extrémy: mezi přílišnou skromností a chvástáním se, mezi leností a workoholismem, mezi přílišným proječováním se a uzavřeností. Ani pro nás to mnohdy není jednoduché, natož pro děti. Buďme jim dobrým příkladem v hledání vyváženosti a trpělivě jim vysvětlujeme, proč extrémy nejsou nejlepší volbou. Snažme se správně rozlišovat, co je třeba a co ne, a být jim v tom příkladem.

Doprovodný předmět nebo obrázek: loď

Příběh

Rovnováha

Cesta je dovedla až k jezeru. Měli pocit, že už na tomto místě někdy byli. „No jasně, já už vím!“ vykřikla Sofča. „Vrátili jsme se oklikou k vodě, u které jsme odpočívali. Jen jsme přišli z jiné strany.“ U břehu byla uvázaná loďka. Byl do ní vyryt nápis: JEDU SAMA. NASEDNI A DRŽ ROVNOVÁHU. Děti chtěly hned naskočit, ale zjistily, že to není tak jednoduché. Nejdřív se pokoušel nastoupit Olík, ale málem spadl do vody. Pak to zkusila Klárka. Chvilku se na loďce udržela, ale nakonec vyskočila ven. Ani Sofi nebyla úspěšnější. Tak to zkoušeli nějakou dobu jeden po druhém, ale nedařilo se jim. „Možná, že je potřeba loďku víc zatížit,“ napadlo Olivera. Zkusme naskočit všichni tři a držet se velmi blízko sebe. Chytli se za ruce a opatrně, ale svižně vstoupili do loďky. Přimkli se k sobě a drželi se za pas. A ono to fungovalo! Loďka se malinko kývala, ale byla daleko stabilnější. Za chvilku se odlepila od břehu a pomalu se rozjela. Udržovat

stabilitu za jízdy nebylo vůbec jednoduché. Kdyby se některé z dětí pustilo, naklonilo nebo udělalo prudký pohyb, nejspíš by všichni tři spadli do vody. Ale podařilo se jim vydržet a bez úhony doplout až k druhému břehu.

Opatrně vyskočili na malinké dřevěné molo, u kterého loďka zastavila. Když měli všichni tři pevnou půdu pod nohama, objali se radostí. Byli nadšení, že zvládli další úkol. Na nedalekém stromě uviděli velkou šipku, podle které poznali, kudy mají jít dál. Ihned vyšli na cestu a za chvíli došli k dřevěnému přístřešku, ve kterém našli teplé deky a matrace. Přenocovali tam a ráno pokračovali v cestě.

Jeli jste někdy na loďce?

Dokážete udržet rovnováhu na jedné noze?

Co to znamená udržet rovnováhu?

Co se stane, když člověk rovnováhu neudrží?

Návrh aktivity

Děti mají buď všechny dohromady, nebo po skupinách (záleží na počtu) „přeplout“ místnost z rohu do rohu. Dostanou určitý počet židlí (cca 1 židle na 1½–2 děti). První úkol je v rohu místnosti sestavit ze židlí loďku – všechny židle musí stabilně stát na zemi. Na povel se děti nalodí, nikdo nesmí vypadnout a musí se i s loďkou přemístit na druhou stranu místnosti tak, že se nikdo během cesty nesmí dotknout země. Na konci cesty je čeká odměna v podobě kartičky k danému týdnu. Pokud plují skupiny, mohou plout všechny najednou. Po doplutí si mohou děti říkat zážitky z cest a odpovědět na otázky po textem.

Návrh modlitby

Modlíme se na „lodi“, kam se zkusíme všichni poskládat. Katecheta se modlí: *„Pane Ježíši, Ty nás vedeš přes všechny překážky, pomáháš nám, když ztrácíme cestu i cíl. Dej, prosím, ať najdeme rovnováhu mezi školou, zábavou a modlitbou. Dej, ať na Tebe nezapomínáme a ať před sebou máme heslo A. H. O. J.“* Vysvětlíme dětem pozdrav námořníků ahoj! a na závěr si společně AHOJ zakřičíme (latinsky Ad Honorem Jesu! = Ke slávě Ježíše! Na chaloupkách se také říkávalo: Ať Hoří Oheň Ježíšův!).

Pomůcky

-židle