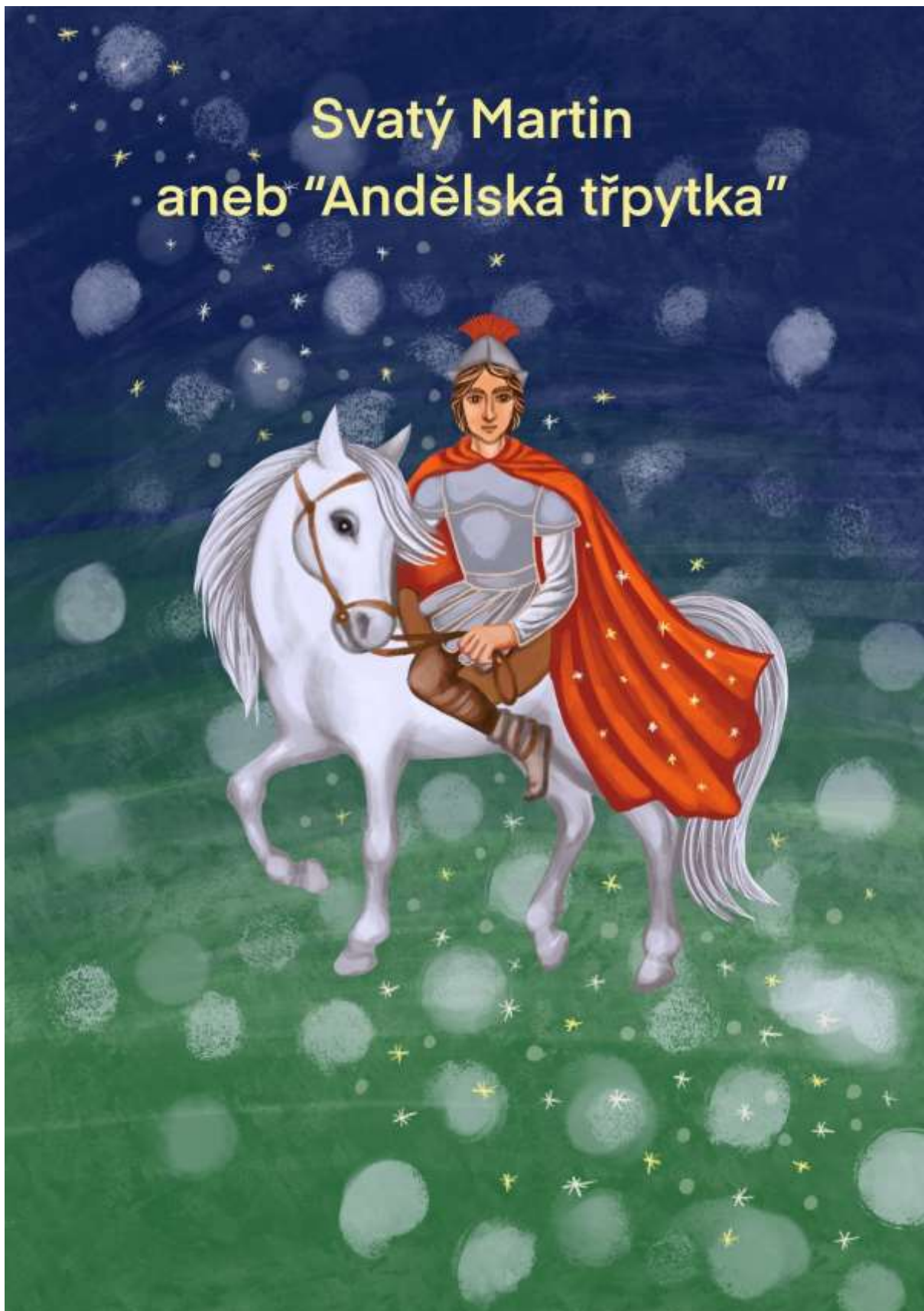


Svatý Martin aneb "Andělská třpytka"



Metodika

Název projektu	POSELSTVÍ KŘESŤANSKÝCH SVÁTKŮ
Název programu	POKLAD V SRDCI
Cílová skupina	Předškolní žáci a 1. a 2. třída základní školy
Charakteristika programu	Žáci se, pomocí loutkového ztvárnění, seznámí s postavou svatého Martina a jeho legendou. Zamýšlí se nad různou formou pomoci a symbolicky ji ztvárňují a rozehrávají. Příběh svatého Martina pak reflektují ve svém vlastním životě a získávají povědomí o dobrém pocitu z nezištné pomoci druhým.
Hlavní myšlenka	Všímat si těch, kteří potřebují pomoc a konat dobro jsou skutky, které se ukládají do našich srdcí a dělají z nás dobré lidi. Nezištná pomoc druhým se nám vrátí v podobě dobrého pocitu a „pokladu, který si ukládáme v našich srdcích a díky němuž záříme do svého okolí“.
Cíle	<ul style="list-style-type: none"> • žáci se seznámí s postavou svatého Martina a jeho legendou • zamyslí se nad různou formou pomoci • příběh svatého Martina o pomoci reflektují do svého vlastního života • zamýšlí se nad tím, jak se jim mohou jejich dobré skutky vrátit a proč je dobré je konat.
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> • svátky a tradice • křesťanství • komunikace • lidské vztahy (rozvoj postojů k toleranci, empatii a k harmonickým mezilidským vztahům) • sociální rozvoj, princip sociálního smíru a solidarity

SCÉNÁŘ PROGRAMU

- ☐ Aktivita „Kdo to může být?": motivační aktivita
- ☐ Aktivita „Příběh Martina": seznámení se s postavou svatého Martina a legendou o něm pomocí loutky
- ☐ Aktivita „Co Martina udělal": diskuze na téma pomoci
- ☐ Aktivita „Čím vším může plášť být a jak může pomáhat?": práce s představivostí a symbolickým znázornění
- ☐ Aktivita „Odměna za pomoc": seznámení se s koncem legendy a přesah do osobního života
- ☐ Aktivita „Závěr": závěrečná myšlenka

POMŮCKY

- ☐ papírová loutka svatého Martina
- ☐ velká látka (kolem které se vejdou všechny děti) rozstřižená a spojená suchým zipem
- ☐ čelenka se samolepícími třpytkami

PODROBNÝ KOMENTÁŘ K JEDNOTLIVÝM BODŮM SCÉNÁŘE

AKTIVITA - KDO TO MŮŽE BÝT?

- motivační aktivita

📄 Popis aktivity:

Žáci se posadí do kruhu. Lektor jim ukáže loutku svatého Martina a ptá se, kdo to může být? Jak je daný člověk starý? Co asi dělá? Poté jim prozradí, že se jedná o Martina a že si o něm a o tom, co dělal, budou dnes povídat a hrát.

AKTIVITA - PŘÍBĚH MARTINA POMOCÍ LOUTKY

- seznámení se s postavou svatého Martina a legendou o něm

📄 Popis aktivity:

Lektor si vezme velkou červenou látku a s pomocí druhého lektora nebo učitele (případně může jeden konec někam uchytit) vytvoří divadelní paraván (zástěnu), za kterou odehraje, pomocí loutky a sám sebe, úryvek ze života svatého Martina. Lektor, který stojí na okraji látky a jednou rukou ji drží, vede druhou rukou loutku. (Pokud jsou dva lektoři, hraje svatého Martina pomocí loutky jeden lektor, druhý hraje sám za sebe další postavy). Dialogy probíhají mezi loutkou svatého Martina a lektorem, který vstupuje do různých rolí (otec, žebrák, apod.)

Vypravěč (lektor): *Martin se narodil dávno a dávno ve městě zvaném Sabarie. Martinův tatínek byl důstojníkem v římské armádě. Moc si přál, aby byl i jeho syn vojákem.*

Otec (lektor): *„Martine, už je ti patnáct let, a protože já jsem voják, staneš se vojákem i ty! Budeš sloužit Římu a císaři - jako já! Možná z tebe bude hrdina!”*

Vypravěč: *A tak se Martin, už takhle mladý, stal vojákem. Jednou přijížděl v noci ke své vojenské posádce. Byla veliká zima. U brány někoho uviděl.*

Žebrák (lektor): *„Smiluj se prosím nade mnou. Nemám vůbec nic na sebe a je mi veliká zima.”*

Martin: *„Já ale také nemám nic navíc, co bych ti mohl dát... Ale počkej, přece jen... něco mě napadlo!”*

AKTIVITA - CO MARTIN UDĚLAL?

- diskuze na téma pomoci

📄 Popis aktivity:

Lektor položí látku - paraván na zem a ptá se dětí, jak mohl Martin žebrákovi pomoci? Nápady dětí lektor přijímá a „bere je do hry“. Společně tak přemýšlí nad tím, co by udělat šlo a co by nefungovalo. Pokud děti zmíní, že Martin daroval žebrákovi plášť celý, rozvineme s nimi diskuzi o tom, že by pak byla zima i Martinovi a že by on zase potřeboval pomoc od někoho dalšího.

Lektor žákům sdělí, jak to Martin udělal a názorně ukáže. Všichni společně rozpůlí pomocí suchého zipu plášť na dvě půlky a jednu z nich věnují žebrákovi (lektor v roli žebráka si může látku přehodit přes ramena a druhou půlku dát k loutce Martina).

AKTIVITA - ČÍM VŠÍM MŮŽE PLÁŠŤ BÝT A JAK MŮŽE POMÁHAT?

- práce s představivostí a symbolickým znázorněním

📄 Popis aktivity:

Lektor se ptá žáků, v co by se mohl plášť proměnit a jak by mohl někomu pomoci? Všechny nápady lektor znázorní pomocí látky a rozehraje společně s žáky.

Nápady, které může lektor nabízet:

Látka může být:

- **střechou, pod kterou se někdo může schovat** - všechny děti se chytanou látky a zvednou ruce nahoru, několik dětí může vejít pod látku a schovat se jako pod střechou.
- **stolem, ke kterému můžeme pozvat někoho na jídlo nebo na oslavu** - všechny děti drží látku v úrovni pasu a sedí (stojí) u něj jako u stolu
- **peřinou, kterou mohu někoho přikrýt** - děti si lehnout na zem a okrajem látky se přikryjí.
- **ohněm, který může někoho zahřát** - látku lektor zmačká na hromádku, děti se posadí kolem jako kolem ohně.
- **mostem, který může někomu pomoci přejít např. řeku** - děti chytí okraje látky, ti na kraji zůstanou dole, děti uprostřed stojí a děti mezi nimi se o něco sníží - tím vznikne most.
- **cestou, která může někoho vyvést ven, díky ní můžeme někam dojít** - látku položíme na zem a vytvoříme z ní cestu, látku můžeme rozpůlit a položit jednotlivé části za sebou - cesta tak bude delší, děti se po ní mohou projít.

AKTIVITA - ODMĚNA ZA POMOC

- seznámení se s koncem legendy a přesah do vlastního života

📄 Popis aktivity:

Lektor dohraje příběh o Martinovi stejným způsobem jako na začátku. Drží paraván a loutku Martina, sám vstupuje do rolí - tentokrát do role anděla. (Anděl má na sobě čelenku se třpytkami.)

Vypravěč (lektor): *Poté, co pomohl Martin žebrákovi, se mu jedné noci zjevil ve snu anděl.*

Anděl (lektor): *„Martine, tvá pomoc se ti vrátí. To, co jsi udělal, si zaslouží odměnu. Zde ti dávám svoji andělskou hvězdu, díky které budeš zářit kolem sebe.“*

Lektor (stále v roli anděla) se s žáky posadí do kruhu kolem pláště. Vyzve je, aby si vzpomněli, zdali někomu někdy pomohli. Lektor rozdá každému jednu hvězdu ze své čelenky a vyzve žáky, zda by nechtěli říct ostatním, komu někdy pomohli nebo kdy udělali někomu něco hezkého. (Kdo nechce, nenutíme ho odpovídat). Poté žáci nalepí svoji třpytku na plášť.

AKTIVITA - ZÁVĚR

- závěrečná myšlenka

📄 Popis aktivity:

Lektor žákům sdělí:

Každý dobrý skutek, který uděláte - někomu pomůžete nebo uděláte někomu radost, se uloží do vašeho srdce v podobě malé třpytky. Tyto třpytky se vám budou skládat a časem mohou vytvořit velký poklad. A to z vás bude dělat dobré lidi. Anděl má na své čelence nekonečně mnoho třpytek a tak se nemusíte bát pomáhat druhým a sbírat své třpytky do svého pokladu v srdci. Uvidíte, že z toho budete mít dobrý pocit a že to na vás bude vidět, protože budete nádherně zářit.



